

STRUMENTI PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Competenze chiave: Imparare a imparare; spirito di iniziativa e imprenditorialità

(Competenze chiave 2018: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza imprenditoriale)

RUBRICA

CRITERI	INDICATORI	LIVELLO AVANZATO (A)	LIVELLO INTERMEDIO (B)	LIVELLO BASE (C)	LIVELLO INIZIALE (D)
Consapevolezza	Reperimento materiali e informazioni/ Uso dei materiali e delle informazioni	È consapevole e sicuro dei materiali che occorrono per completare il compito; sa dove e come reperirli. Individua e utilizza in modo efficace le informazioni necessarie alla realizzazione del lavoro richiesto	È consapevole dei materiali che occorrono per completare il compito; sa come reperirli. Individua e utilizza in modo efficace le informazioni necessarie alla realizzazione del lavoro richiesto	Comprende cosa gli occorre per completare il compito. Individua le informazioni necessarie ma si mostra insicuro nella loro utilizzazione nel lavoro	Sa cosa gli occorre per completare il compito ma necessita di aiuto per cercare informazioni e individuare quelle necessarie per realizzare il lavoro
Applicazione e organizzazione	Gestione dei tempi/ Perseveranza	Definisce obiettivi e progetti raggiungibili, individuando tempi e modalità di realizzazione. Valuta le risorse necessarie e porta a termine il progetto nei tempi previsti. Di fronte alle difficoltà di un compito mette in atto	Definisce obiettivi e progetti possibili, individuando tempi e modalità di realizzazione. Porta a termine il progetto nei tempi previsti. Di fronte alle difficoltà di un compito mette in atto diverse strategie di superamento, individua le criticità e	Definisce obiettivi e progetti essenziali, individuando tempi e modalità di realizzazione solo se guidato. Di fronte alle difficoltà di un compito prova a superarlo. Se guidato si rende conto di cosa non sta funzionando e rivede	Accetta la pianificazione proposta da altri. Di fronte alle difficoltà di un compito è necessario l'aiuto dell'insegnante o di un compagno per superare l'ostacolo.

		diverse strategie di superamento e valuta se funzionano o meno cercando nuove possibilità di soluzione	rivede le strategie	le strategie.	
Progettazione	Creatività/ Consapevolezza del contesto/ Pensiero strategico	Pensa e propone sempre soluzioni nuove e divergenti. Si rende immediatamente conto della situazione, cogliendo sia le opportunità e sia le difficoltà ed elabora strategie efficaci.	Pensa e propone soluzioni nuove. Si rende conto della situazione, cogliendo sia le opportunità e sia le difficoltà. Propone positivamente strategie di risoluzione.	Pensa e propone soluzioni originali e nuove ma non sempre realizzabili. Si rende conto della situazione: coglie le opportunità ma sottovaluta le difficoltà. Adotta strategie risolutive in situazioni problematiche semplici.	Esprime la sua creatività se supportato da proposte altrui. si rende conto della situazione ma sottovaluta o sopravvaluta le difficoltà. Affronta le situazioni problematiche se guidato dall'insegnante o dai compagni.
Partecipazione sociale	Interesse/Collaborazione/ Condivisione	Ascolta sempre in modo attento senza pregiudizi, rispettando e valorizzando le idee altrui Comunica sempre in modo empatico, condivide positivamente idee e	Ascolta in modo attento, rispettando e valorizzando le idee altrui Comunica in modo empatico, condivide positivamente idee e materiali.	Ascolta in modo superficiale, rispettando comunque le idee altrui Comunica in modo adeguato alla circostanza. Condivide idee e materiali solo con	Ascolta in modo superficiale, rispettando comunque le idee altrui Comunica in modo adeguato solo se sollecitato. Fatica a condividere idee e materiali.

		materiali. Gestisce in modo efficace le interazioni nei gruppi di lavoro.		alcuni compagni.	
--	--	---	--	------------------	--

RIFERIMENTI

Gentili G., Garofolletti L., *La certificazione delle competenze nella scuola secondaria di primo grado*, Erickson, Trento 2020