



**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "TERESA FRANCHINI"**

Via Felice Orsini, 21-47822 SANTARCANGELO DI ROMAGNA (RN)

Cod. Scuola RNMM01900X-C.F. 91064390403-Codice Univoco ufficio:UFSD4S-Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA

Tel 0541-622042-E-mail: [rnmm01900x@istruzione.it](mailto:rnmm01900x@istruzione.it)

[rnmm01900x@pec.istruzione.it](mailto:rnmm01900x@pec.istruzione.it)

Sito-web: <http://www.smstfranchini.edu.it>

# ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO DI ISTRUZIONE A.S. 2023/2024

- 1- QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO
- 2- CRITERI DI AMMISSIONE/ NON AMMISSIONE ALL'ESAME
  - 2.1 Requisiti di ammissione
  - 2.2 Requisiti di non ammissione
  - 2.3 Deroghe deliberate dal Collegio docenti
- 3- CRITERI VOTO DI AMMISSIONE
  
- 4- PROVE D'ESAME E CONDUZIONE DEL COLLOQUIO
  - 4.1 Prova di italiano
  - 4.2 Prova di matematica
  - 4.3 Prova di lingue comunitarie
  - 4.4 Colloquio
  
- 5- CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ESAME
  - 5.1 CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA DI ITALIANO
  - 5.2 CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA DI MATEMATICA
  - 5.3 CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA DI LINGUE COMUNITARIE
  - 5.4 CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE
  
- 6- ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (L. 104; L. 170)
  
- 7- CANDIDATI PRIVATISTI
  
- 8- VOTO FINALE
  - 8.1 Giudizio complessivo finale
  
- 9- CRITERI DI ATTRIBUZIONE DELLA LODE
  
- 10-CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
  
- 11-PROVE STANDARDIZZATE
  - Allegato n. 1: Modello Certificazione – Allegato B
  - Allegato n. 2: Modello di certificazione Legge 104
  - Allegato n. 3: Modello Documento Invalsi Prova di Italiano
  - Allegato n. 4: Modello Documento Invalsi Prova di Matematica
  - Allegato n. 5: Modello Certificazione Invalsi Lingua Inglese

## 1- QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

Il presente documento fa riferimento alle seguenti disposizioni legislative:

- **D.lgs 13 aprile 2017, n. 62** *“L’Esame di Stato, che si svolge al termine del primo e del secondo ciclo di istruzione, è un traguardo fondamentale del percorso scolastico dello studente ed è finalizzato a valutare le competenze acquisite dagli studenti al termine del ciclo. Per sostenere l’Esame di Stato lo studente deve essere preventivamente ammesso con una decisione assunta dal consiglio di classe nello scrutinio finale dell’ultima classe del percorso di studi”.*
- **DM 3 ottobre 2017 n. 741** norma le nuove disposizione per lo svolgimento dell’esame di Stato: *“Le prove dell’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione sono finalizzate a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall’alunna o dall’alunno, anche in funzione orientativa, tenendo a riferimento il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze previsti per le discipline dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione.*
- **DM 3 ottobre 2017 n. 742;**
- **Nota informativa Esame di stato 2023 conclusivo del I ciclo d’istruzione n. 4155 del 7 febbraio 2023.**

### Riferimenti normativi specifici agli alunni/e con Bisogni educativi speciali

- L. 5 febbraio 1992, n.104;
- L. 8 ottobre 2010, n.170;
- Nota 2563 del 2013.

L’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è costituito da:

- a) una prova scritta relativa alle competenze di italiano come disciplinata dall’articolo 7 del DM 741/2017;
- b) una prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall’articolo 8 del DM 741/2017;
- c) una prova scritta articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate come disciplinata dall’articolo 9 DM 741/2017;
- d) un colloquio, come disciplinato dall’articolo 10 del DM 741/2017.

Fermo restando quanto previsto per i candidati in ospedale o in istruzione domiciliare, di cui all’articolo 15 del DM 741/2017, per gli alunni che risultino assenti ad una o più prove, per gravi e documentati motivi, la Commissione prevede una sessione suppletiva d’esame comunque da concludersi entro il 30 giugno e, in casi eccezionali, entro il termine dell’anno scolastico 23/24, per consentire l’iscrizione al grado successivo di istruzione.

Le operazioni di esame si svolgono nel periodo compreso tra il **termine delle lezioni e il 30 giugno 2024.**

## 2- CRITERI DI AMMISSIONE/ NON AMMISSIONE ALL’ESAME (Dlgs 62/17 art. 6)

L'ammissione o non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione spetta al Consiglio di classe, presieduto dal Dirigente scolastico (o da un suo delegato) a garanzia dell'uniformità della valutazione degli apprendimenti in tutto l'Istituto. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento, il Consiglio di classe può deliberare con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame.

### **2.1 Requisiti di ammissione**

- Frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale (pari a 990 ore) o del monte ore annuale personalizzato, salvo eventuali motivate deroghe adottate dal Consiglio di classe in ottemperanza ai criteri deliberati dal Collegio Docenti.
- Non essere incorsi nella sanzione disciplinare prevista dall'art. 4 c. 6 e 9bis del DPR 249/24 giugno 1998;
- Aver partecipato alle prove nazionali di Italiano, matematica e inglese predisposte dall'Invalsi.

### **2.2 Requisiti di non ammissione**

- La presenza di gravi e diffuse lacune di base tali da non permettere un proficuo inserimento nel successivo grado di istruzione;
- Mancanza di adeguati progressi, rispetto al livello di partenza, anche a fronte di attività di recupero proposte dalla scuola;
- Non aver partecipato alle prove nazionali di Italiano, matematica e inglese predisposte dall'Invalsi.

### **2.3 Deroghe deliberate dal collegio (Delibera n. 17 del 25/10/2022)**

- Assenze per motivi di salute documentati (ricoveri, malattie invalidanti, ecc...);
- Terapie e cure programmate;
- Assenze per particolari motivi di disagio psicologico e/o familiare debitamente certificati dai servizi AUSL e /o medico di base;
- Partecipazione documentata ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.

Le deroghe potranno essere concesse solo in presenza di sufficienti elementi di giudizio per la valutazione finale. Tutte le motivazioni devono essere preventivamente, o comunque, tempestivamente documentate.

## **3- CRITERI VOTO DI AMMISSIONE**

Il voto di ammissione è attribuito ai sensi dell'art. 6, comma 5 del Dlgs 62/17. Viene espresso in decimi, senza frazioni decimali, in base all'art. 2 comma 4 del DM n. 741/2017 può essere anche inferiore a sei/decimi.

Per procedere alla definizione del voto di ammissione, si partirà dalla media degli scrutini finali di terza; si prenderà in considerazione il percorso scolastico triennale compiuto dall'alunno/a, prestando particolare attenzione all'autonomia raggiunta, al grado di responsabilità manifestato nelle scelte individuali, ai progressi rispetto ai livelli di partenza.

## **4- PROVE D'ESAME E CONDUZIONE DEL COLLOQUIO**

### **4.1- PROVA DI ITALIANO**

**Le tracce della prova relativa alle competenze di italiano** sono predisposte dalla commissione sulla base delle proposte dei docenti della disciplina seguendo le

indicazioni ministeriali, art. 8 del Dlgs n. 62/2017 e DM n. 741/2017 al fine di consentire a tutti la possibilità di esprimere al meglio le proprie abilità e competenze.

Ai sensi dell'art. 7 del DM 741/2017, per la prova di Italiano la commissione predispone tre terne formulate in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:

- a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati. Strumenti consentiti a tutti i candidati: vocabolario della lingua italiana e dei sinonimi e contrari.

**Per la prova scritta relativa alle competenze di italiano sono previste quattro ore e l'elaborato non può essere consegnato prima delle due ore dall'inizio della prova stessa.**

**Tempo aggiuntivo per alunni DSA 30 minuti.**

#### **4.2- PROVA DI MATEMATICA**

**Le tracce della prova relativa alle competenze logico matematiche** sono predisposte dalla commissione sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

Ai sensi dell'art. 8 del DM 741/2017, la commissione predispone tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

- a) problemi articolati su una o più richieste;
- b) quesiti a risposta aperta

Le tracce possono fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale. Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa. Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati. Strumenti consentiti a tutti i candidati: calcolatrice, tavole numeriche.

**Per la prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche sono previste tre ore; l'elaborato non può essere consegnato prima di un'ora e mezza dall'inizio dello svolgimento della prova stessa.**

**Tempo aggiuntivo per alunni DSA, 20 minuti.**

#### **4.3- PROVA DI LINGUE COMUNITARIE**

In base al D.lgs n. 62 del 13/04/17 e al D.M. n. 741 art. 9 del 3/10/2017, la prova scritta di lingue straniere è composta in due sezioni distinte, rispettivamente per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria. Questa prova accerta le competenze di comprensione scritta, produzione scritta e delle strutture e funzioni linguistiche riconducibili ai livelli del QCE di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per l'inglese, A1 per la

seconda lingua comunitaria come previsto dalle Indicazioni nazionali) scegliendo tra le seguenti tipologie:

- 1- Questionario di comprensione di un testo
- 2- Completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
- 3- Elaborazione di un dialogo
- 4- Lettera o email personale
- 5- Sintesi di un testo.

La prova di inglese consisterà nella combinazione all'interno della stessa traccia (modalità riconducibile alle prove Invalsi e alla Certificazioni linguistiche) di queste tipologie: questionario di comprensione di un testo, completamento di un testo, completamento di un dialogo, lettera o email personale.

Per coloro che utilizzano le ore di insegnamento della seconda lingua per il potenziamento della lingua inglese, la prova scritta farà riferimento ad una sola lingua straniera. Alle tipologie scelte, verranno aggiunte: uno Storytelling; un Essay e un esercizio di completamento di dialoghi.

Nel giorno di effettuazione della prova, la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati. Strumenti consentiti ai candidati: dizionario cartaceo.

**Per la prova scritta di lingue straniere sono previste tre ore e mezza complessive: due per inglese, una e mezza per la seconda lingua. L'elaborato non può essere consegnato prima di un'ora dall'inizio dello svolgimento della singola prova. È previsto un intervallo di 15' tra una prova e l'altra.**

**Tempo aggiuntivo per DSA 30 minuti complessivi, 15' per inglese, 15' per la seconda lingua.**

#### **4.4- COLLOQUIO**

Come ribadisce l'informativa ministeriale n. 4155 del 7/2/23, **Il colloquio è** condotto collegialmente dalla sottocommissione e non rappresenta una interrogazione disciplinare, ma un dialogo introdotto dal candidato in cui sarà possibile intervenire per valutare le competenze riportate nella normativa:

*“valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze (...) ponendo particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio”* (art.10 del DM 741/2017).

Nel corso del colloquio sono accertate anche le competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica (L.92/2019).

A seguito di quanto deliberato nel collegio docenti del 24 febbraio 2023 e dall'incontro tenutosi in data 30/3 tra i docenti individuati dai vari dipartimenti disciplinari, il colloquio di esame si svolgerà nel seguente modo:

- 1) Il candidato presenta una mappa in formato digitale che illustra il filo conduttore che intende seguire
- 2) L'argomento che il candidato intende presentare andrà individuato all'interno dell'elenco predisposto
- 3) L'elaborato finale può essere costituito dalla mappa e da un massimo di 6 ulteriori slide
- 4) Nell'esposizione vanno indicate le fonti da cui sono state tratte le informazioni
- 5) Il tempo a disposizione del candidato per la propria esposizione è di 10-12 minuti

6) Tra i collegamenti che il candidato intende presentare uno solo può essere di tipo personale, i restanti devono essere pertinenti a esperienze o tematiche trattate a scuola nelle discipline del secondo e terzo anno, prevedendo collegamenti per almeno 3 di queste aree: linguaggi; scientifico/tecnologica; storico/sociale; espressiva.

7) Terminata l'esposizione al candidato sono proposte analisi e/o osservazioni da parte dei docenti che avranno modo di verificare così le competenze riflessive, critiche, espositive e di "problem solving".

**Complessivamente il colloquio avrà una durata di circa 30 minuti comprensivi del momento di valutazione.**

## 5- CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ESAME

I criteri di valutazione della prova d'esame, saranno approvati dalla Commissione d'esame tenendo come riferimento quanto previsto dalla normativa vigente.

### 5.1 CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA DI ITALIANO

#### Tipologia A - Testo narrativo

Indicatori		Livelli		Punti
<b>Situazione comunicativa</b>	contesto, tematica, scopo, destinatario	<b>Le indicazioni della traccia sono:</b>	in gran parte disattese	1
			rispettate solo nei punti essenziali	2
			in gran parte rispettate	3
			rispettate in ogni punto	4
<b>Sviluppo della traccia</b>	contenuti, rielaborazione personale	<b>La narrazione è sviluppata in modo:</b>	limitato e semplicistico	1
			essenziale e schematico	2
			completo e personale	3
			ampio e coinvolgente	4
<b>Organizzazione del testo</b>	struttura narrativa	<b>La struttura narrativa è:</b>	frammentaria e confusa	1
			semplice, ma lineare	2
			bilanciata e funzionale	3
			articolata ed efficace	4
<b>Correttezza linguistica</b>	ortografia, coesione, morfosintassi	<b>Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:</b>	frequenti e gravi errori	1
			alcuni errori, anche gravi	2
			saltuari e lievi errori	3
			un andamento sempre scorrevole e corretto	4
<b>Linguaggio e stile</b>	uso di lessico espressivo	<b>Il lessico è in gran parte:</b>	trascurato e improprio	1
			generico e poco espressivo	2
			appropriato e piuttosto efficace	3
			ricco ed espressivo	4

PUNTEGGIO TOTALE

PUNTEGGIO	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
VOTO	≤ 4	5		6		7		8		9		10	

Per DSA: non valutare la correttezza linguistica, pertanto il punteggio andrà riferito alla seguente scala di valutazione:

PUNTEGGIO	≤ 4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
VOTO	4	5	6		7		8		9		10		

**Tipologia B - Testo argomentativo**



Indicatori		Livelli		Punti
<b>Aderenza al tema</b>	tesi, argomenti, riferimenti	<b>Le indicazioni della consegna sono:</b>	in gran parte disattese	▣ 1
			rispettate solo nei punti essenziali	▣ 2
			in gran parte rispettate	▣ 3
			rispettate in ogni punto	▣ 4
<b>Efficacia dell'argomentazione</b>	Contenuti, elaborazione personale	<b>La tesi è sostenuta in modo:</b>	limitato e semplicistico	▣ 1
			essenziale e schematico	▣ 2
			completo ed elaborato	▣ 3
			ampio e convincente	▣ 4
<b>Architettura del testo</b>	sviluppo e connettivi	<b>La struttura del testo è:</b>	incompleta e frammentaria	▣ 1
			semplice, ma lineare	▣ 2
			chiara e organizzata	▣ 3
			articolata ed efficace	▣ 4
<b>Correttezza linguistica</b>	ortografia, coesione, morfosintassi	<b>Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:</b>	frequenti e gravi errori	▣ 1
			alcuni errori, anche gravi	▣ 2
			saltuari e lievi errori	▣ 3
			un andamento sempre scorrevole e corretto	▣ 4
<b>Linguaggio e stile</b>	uso di lessico	<b>Il lessico è in gran parte</b>	trascurato e improprio	▣ 1
			generico e poco funzionale	▣ 2
			appropriato e preciso	▣ 3
			ricco e specialistico	▣ 4
PUNTEGGIO TOTALE				

PUNTEGGIO	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
VOTO	≤ 4	5		6		7		8		9		10	

Per DSA: non valutare la correttezza linguistica, pertanto il punteggio andrà riferito alla seguente scala di valutazione:

PUNTEGGIO	≤ 4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
VOTO	4	5	6		7		8		9		10		

### Tipologia mista – Comprensione e riformulazione

Indicatori		Livelli		Punti
<b>Analisi del testo</b>	senso globale e puntuale, gerarchia delle informazioni, lessico	<b>La comprensione del testo risulta:</b>	limitata e approssimativa	▣ 1
			essenziale e sommaria	▣ 2
			estesa e puntuale	▣ 3
			esauriente e critica	▣ 4
<b>Aderenza alla consegna</b>	genere, argomento, scopo	<b>Le indicazioni della consegna sono:</b>	in gran parte disattese	▣ 1
			rispettate solo nei punti essenziali	▣ 2
			in gran parte rispettate	▣ 3
			rispettate in ogni punto	▣ 4
<b>Riformulazione</b>	contenuti, elaborazione personale	<b>La produzione scritta personale è:</b>	solo abbozzata	▣ 1
			completa, ma imprecisa	▣ 2
			completa e organizzata	▣ 3
			ampia e accurata	▣ 4
<b>Correttezza linguistica</b>	ortografia, coesione, morfosintassi	<b>Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:</b>	frequenti e gravi errori	▣ 1
			alcuni errori, anche gravi	▣ 2
			saltuari e lievi errori	▣ 3
			un andamento sempre scorrevole e corretto	▣ 4
<b>Linguaggio e stile</b>	uso di lessico espressivo	<b>Il lessico è in gran parte:</b>	trascurato e improprio	▣ 1
			generico e poco espressivo	▣ 2
			appropriato e piuttosto efficace	▣ 3
			ricco e specialistico	▣ 4
PUNTEGGIO TOTALE				

PUNTEGGIO	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
VOTO	≤ 4	5		6		7		8		9		10	

Per DSA: non valutare la correttezza linguistica, pertanto il punteggio andrà riferito alla seguente scala di valutazione:

PUNTEGGIO	≤ 4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
VOTO	4	5	6		7		8		9		10		

## 5.2 CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA DI MATEMATICA

### a. CRITERI DI VALUTAZIONE

#### *Quesito N°1 – Espressioni letterali ed equazioni, valutabile fino ad un massimo di 40 punti*

Impostazione ed applicazione dei procedimenti risolutivi:

- L'elaborato si presenta incompleto e impreciso (max punti 5)
- L'elaborato si presenta parzialmente completo ma impreciso (max punti 10)
- L'elaborato si presenta nel complesso abbastanza corretto e preciso (max punti 20)**
- L'elaborato è ben strutturato, ma con alcune imprecisioni (max punti 30)
- L'elaborato si presenta corretto, preciso e completo (max punti 40)

**PUNTEGGIO PARZIALE... /100**

#### *Quesito N°2 – Logica e problemi, valutabile fino ad un massimo di 30 punti*

Impostazione grafica:

- L'impostazione grafica è errata o assente (max punti 2)
- L'impostazione grafica è approssimativa (max punti 4)
- L'impostazione grafica è abbastanza precisa (max punti 6)**
- L'impostazione grafica è nel complesso corretta (max punti 7)
- L'impostazione grafica è corretta e precisa (max punti 8)

Individuazione dei processi risolutivi, applicazione corretta di formule e procedimenti:

- Scarsa conoscenza dei processi risolutivi e delle formule (max punti 4)
- Parziale conoscenza dei processi risolutivi e delle formule (max punti 8)
- Adeguata conoscenza dei processi risolutivi e delle formule (max punti 12)**
- Buona conoscenza dei processi risolutivi e delle formule (max punti 18)
- Ottima conoscenza dei processi risolutivi e delle formule (max punti 22)

**PUNTEGGIO PARZIALE... /100**

#### *Quesito N°3 – Statistica, dati e previsione, valutabile fino ad un massimo di 30 punti*

Interpretazione ed elaborazione dei dati:

- L'elaborazione dei dati risulta completamente errata (max punti 4)
- L'elaborazione dei dati non risulta sempre corretta (max punti 8)
- L'elaborazione dei dati risulta abbastanza corretta (max punti 10)**
- L'elaborazione dei dati risulta nel complesso corretta (max punti 15)

- L'elaborazione dei dati risulta precisa e corretta (max punti 18 )

Raccolta dati e rappresentazione grafica:

- Completamente errata o assente (max punti 2)
- Approssimativa (max punti 4)
- Abbastanza corretta (max punti 6)**
- Nel complesso corretta (max punti 8)
- Corretta e precisa (max punti 12)

**PUNTEGGIO PARZIALE .../100**

**PUNTEGGIO TOTALE .../100**

**GRIGLIA DI CONVERSIONE DEL PUNTEGGIO TOTALE IN VOTO, ESPRESSO IN DECIMI.**

PUNTI	VOTO
94 - 100	10
84 - 93	9
73 - 83	8
62 - 72	7
48- 61	6
34 -47	5
0 - 33	4

**VALUTAZIONE FINALE .../10**

**b. CRITERI DI VALUTAZIONE PER ALUNNI CON DSA**

***Quesito N°1 – Espressioni letterali ed equazioni, valutabile fino ad un massimo di 40 punti***

Impostazione ed applicazione dei procedimenti risolutivi:

- L'elaborato si presenta incompleto e impreciso (max punti 5)
- L'elaborato si presenta parzialmente completo ma impreciso (max punti 10)
- L'elaborato si presenta nel complesso abbastanza corretto e preciso (max punti 20)**
- L'elaborato è ben strutturato, ma con alcune imprecisioni (max punti 30)
- L'elaborato si presenta corretto e completo (max punti 40)

**PUNTEGGIO PARZIALE... /100**

**Quesito N°2 – Logica e problemi, valutabile fino ad un massimo di 30 punti**

Impostazione grafica:

- L'impostazione grafica è errata o assente (max punti 2)
- L'impostazione grafica è approssimativa (max punti 4)
- L'impostazione grafica è abbastanza precisa (max punti 7)**
- L'impostazione grafica è nel complesso corretta (max punti 8)

Individuazione dei processi risolutivi, applicazione corretta di formule e procedimenti:

- Scarsa conoscenza dei processi risolutivi e delle formule (max punti 4)
- Parziale conoscenza dei processi risolutivi e delle formule (max punti 8)
- Adeguata conoscenza dei processi risolutivi e delle formule (max punti 12)**
- Buona conoscenza dei processi risolutivi e delle formule (max punti 18)
- Ottima conoscenza dei processi risolutivi e delle formule (max punti 22)

**PUNTEGGIO PARZIALE...**

**/100**

**Quesito N°3 –Statistica, dati e previsione, valutabile fino ad un massimo di 30 punti**

**CRITERI DI VALUTAZIONE:**

1) Interpretazione ed elaborazione dei dati:

- L'elaborazione dei dati risulta completamente errata (max punti 4)
- L'elaborazione dei dati non risulta sempre corretta (max punti 8)
- L'elaborazione dei dati risulta abbastanza corretta (max punti 10)**
- L'elaborazione dei dati risulta nel complesso corretta (max punti 15 )
- L'elaborazione dei dati risulta corretta (max punti 18 )

Raccolta dati e rappresentazione grafica:

- Completamente errata o assente (max punti 2)
- Approssimativa (max punti 4)
- Abbastanza corretta (max punti 6)**
- Nel complesso corretta (max punti 8)
- Corretta e completa (max punti 12)

**PUNTEGGIO PARZIALE... /100**

**PUNTEGGIO TOTALE... /100**

**GRIGLIA DI CONVERSIONE DEL PUNTEGGIO TOTALE IN VOTO, ESPRESSO IN DECIMI.**

<b>PUNTI</b>	<b>VOTO</b>
94 - 100	10
84 - 93	9
73 - 83	8
62 - 72	7
48- 61	6
34 -47	5
0 - 33	4

**VALUTAZIONE FINALE .../10**

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “TERESA FRANCHINI”**

Via Felice Orsini, 21-47822 SANTARCANGELO DI ROMAGNA (RN)

Cod. Scuola RNMM01900X-C.F. 91064390403-Codice Univoco ufficio:UFSD4S-Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA

Tel 0541-622042-E-mail: rmmm01900x@istruzione.it

[rmmm01900x@pec.istruzione.it](mailto:rmmm01900x@pec.istruzione.it)Sito-web: <http://www.smstfranchini.edu.it>**5.3 CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA DI LINGUE COMUNITARIE****a) INGLESE****Indicatori prova di lingua inglese**

<b>COMPRESIONE SCRITTA</b> <i>Punteggio 0-20</i> <b>- reading (test 1)</b> comprendere un testo scritto e decidere se le affermazioni sono vere o false. Ricavare informazioni specifiche dal testo.	<b>Punteggio:</b>	<b>Descrittori</b>
	20-19	Comprende in modo sicuro, completo e dettagliato
	18-17	Comprende in modo completo e dettagliato
	16-15	Comprende in modo completo
	14-12	Comprende in modo adeguato
	11-9	Comprende in modo essenziale
	8-5	Comprende in modo frammentario
<b>CONOSCENZA E USO STRUTTURE E FUNZIONI LINGUISTICHE</b> <i>Punteggio 0-20</i> <b>- dialogues completion (test 2)</b> riconoscere e usare correttamente strutture e funzioni linguistiche da inserire nel contesto di un dialogo.	<b>Punteggio:</b>	<b>Descrittori</b>
	20-19	Conoscenze e abilità sicure e approfondite
	18-17	Conoscenze e abilità esaurienti
	16-15	Conoscenze e abilità buone
	14-12	Conoscenze e abilità positive con qualche incertezza
	11-9	Conoscenze e abilità essenziali
	8-5	Conoscenze e abilità lacunose.
<b>PRODUZIONE SCRITTA</b> <i>Punteggio 0-10</i> <b>- writing emails (test 3)</b> aderenza alla traccia, impostazione grafica corretta, uso corretto di formule di apertura e chiusura, correttezza ortografica, uso corretto di strutture e funzioni linguistiche, scelta di lessico appropriato.	<b>Punteggio:</b>	<b>Descrittori</b>
	10	Corretta e pienamente rispondente alla traccia
	9	Corretta e rispondente alla traccia
	8	Sostanzialmente corretta e rispondente alla traccia
	7	Essenzialmente corretta e rispondente alla traccia
	6	Sufficientemente corretta e rispondente alla traccia
	5-4	Scorretta e non aderente alla traccia
3-0	Gravemente scorretta e non aderente alla traccia	

**Indicatori seconda lingua comunitaria francese**

<b>CONOSCENZA E USO STRUTTURE E FUNZIONI LINGUISTICHE</b> <i>Punteggio 0-13</i> <b>- esercizio 1</b> riconoscere e usare correttamente strutture e funzioni linguistiche da inserire in un contesto. <b>- esercizio 2B</b> usare correttamente strutture e funzioni linguistiche nella correzione delle risposte false del test 2A.	<b>Punteggio:</b>	<b>Descrittori</b>
	13-12	Conoscenze e abilità sicure e approfondite
	11-10	Conoscenze e abilità esaurienti
	9-8	Conoscenze e abilità buone
	7-6	Conoscenze e abilità positive con qualche incertezza
	5-4	Conoscenze e abilità essenziali
	3-2	Conoscenze e abilità lacunose
<b>COMPRESIONE SCRITTA</b> <i>Punteggio 0-27</i> <b>- esercizio 2A</b> comprendere un testo scritto e decidere se le affermazioni sono vere o false.	<b>Punteggio:</b>	<b>Descrittori</b>
	27-24	Comprende in modo sicuro, completo e dettagliato
	23-21	Comprende in modo completo e dettagliato
	20-18	Comprende in modo completo
	17-13	Comprende in modo adeguato

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "TERESA FRANCHINI"**

Via Felice Orsini, 21-47822 SANTARCANGELO DI ROMAGNA (RN)

Cod. Scuola RNMM01900X-C.F. 91064390403-Codice Univoco ufficio:UFSD4S-Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA

Tel 0541-622042-E-mail: rnm01900x@istruzione.it

[rnm01900x@pec.istruzione.it](mailto:rnm01900x@pec.istruzione.it)Sito-web: <http://www.smstfranchini.edu.it>

<b>- esercizio 3</b> ricavare informazioni specifiche dal testo.	12-10	Comprende in modo essenziale
	9-6	Comprende in modo frammentario
	5-0	Comprende solo alcune informazioni
<b>PRODUZIONE SCRITTA/CONOSCENZA E USO FUNZIONI LINGUISTICHE</b> <i>Punteggio 0-10</i> <b>- esercizio 4</b> aderenza alla traccia, uso corretto di formule di apertura e chiusura, correttezza ortografica, uso corretto di strutture e funzioni linguistiche, scelta di lessico appropriato.	<b>Punteggio:</b>	<b>Descrittori</b>
	10	Corretta e pienamente rispondente alla traccia
	9	Corretta e rispondente alla traccia
	8	Sostanzialmente corretta e rispondente alla traccia
	6-7	Essenzialmente corretta e rispondente alla traccia
	5-4	Sufficientemente corretta e rispondente alla traccia
	3-2	Scorretta e non aderente alla traccia
1-0	Gravemente scorretta e non aderente alla traccia	

**Tabella di conversione punteggio Inglese / francese**

PUNTEGGIO TOTALE LINGUA INGLESE	
PUNTEGGIO TOTALE SECONDA LINGUA	
<b>PUNTEGGIO TOTALE DELLE PROVE NELLE LINGUE STRANIERE</b>	

PUNTEGGIO	0-24	25-49	50-59	60-70	71-81	82-92	93-100
VOTO	4	5	6	7	8	9	10

**a.1) INGLESE- FRANCESE PER ALUNNI CON DSA****Indicatori prova di lingua inglese**

<b>COMPRESIONE SCRITTA</b> <i>Punteggio 0-20</i> <b>- reading (test 1)</b> comprendere un testo scritto IN MODO ESSENZIALE e decidere se le affermazioni sono vere o false. Ricavare informazioni specifiche dal testo.	<b>Punteggio:</b>	<b>Descrittori</b>
	20-19	Comprende in modo sicuro, completo e dettagliato
	18-17	Comprende in modo completo e dettagliato
	16-15	Comprende in modo completo
	14-12	Comprende in modo adeguato
	11-9	Comprende in modo essenziale
	8-5	Comprende in modo frammentario
<b>CONOSCENZA E USO STRUTTURE E FUNZIONI LINGUISTICHE</b> <i>Punteggio 0-20</i> <b>- dialogues completion (test 2)</b> riconoscere e usare correttamente strutture e funzioni linguistiche da inserire nel contesto di un dialogo.	<b>Punteggio:</b>	<b>Descrittori</b>
	20-19	Conoscenze e abilità sicure e approfondite
	18-17	Conoscenze e abilità esaurienti
	16-15	Conoscenze e abilità buone
	14-12	Conoscenze e abilità positive con qualche incertezza
	11-9	Conoscenze e abilità essenziali
	8-5	Conoscenze e abilità lacunose.
4-0	Conoscenze e abilità molto lacunose.	
<b>PRODUZIONE SCRITTA</b> <i>Punteggio 0-10</i> <b>- writing emails (test 3)</b> Aderenza SOSTANZIALE alla traccia, impostazione grafica corretta, uso corretto di formule di apertura e chiusura, uso corretto di strutture e	<b>Punteggio:</b>	<b>Descrittori</b>
	10	Corretta e pienamente rispondente alla traccia
	9	Corretta e rispondente alla traccia
	8	Sostanzialmente corretta e rispondente alla traccia
	7	Essenzialmente corretta e rispondente alla traccia
	6	Sufficientemente corretta e rispondente alla traccia
5-4	Scorretta e non aderente alla traccia	



**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “TERESA FRANCHINI”**

Via Felice Orsini, 21-47822 SANTARCANGELO DI ROMAGNA (RN)

Cod. Scuola RNMM01900X-C.F. 91064390403-Codice Univoco ufficio:UFSD4S-Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA

Tel 0541-622042-E-mail: rmmm01900x@istruzione.it

[rmmm01900x@pec.istruzione.it](mailto:rmmm01900x@pec.istruzione.it)Sito-web: <http://www.smstfranchini.edu.it>

funzioni linguistiche, scelta di lessico appropriato.	3-0	Gravemente scorretta e non aderente alla traccia
---	-----	--

**Indicatori seconda****lingua comunitaria francese**

<b>CONOSCENZA E USO STRUTTURE E FUNZIONI LINGUISTICHE</b> <i>Punteggio 0-13</i> <b>- esercizio 1</b> riconoscere e usare correttamente strutture e funzioni linguistiche da inserire in un contesto. <b>- esercizio 2B</b> usare correttamente strutture e funzioni linguistiche nella correzione delle risposte false del test 2A.	<b>Punteggio:</b>	<b>Descrittori</b>	
		13-12	Conoscenze e abilità sicure e approfondite
	11-10	Conoscenze e abilità esaurienti	
	9-8	Conoscenze e abilità buone	
	7-6	Conoscenze e abilità positive con qualche incertezza	
	5-4	Conoscenze e abilità essenziali	
	3-2	Conoscenze e abilità lacunose	
	1-0	Conoscenze e abilità molto lacunose	
<b>COMPRESIONE SCRITTA</b> <i>Punteggio 0-27</i> <b>- esercizio 2A</b> comprendere un testo scritto e decidere se le affermazioni sono vere o false.  <b>- esercizio 3</b> comprendere in modo essenziale un testo scritto e ricavarne informazioni specifiche.	<b>Punteggio:</b>	<b>Descrittori</b>	
		27-24	Comprende in modo sicuro, completo e dettagliato
		23-21	Comprende in modo completo e dettagliato
		20-18	Comprende in modo completo
		17-13	Comprende in modo adeguato
		12-10	Comprende in modo essenziale
		9-6	Comprende in modo frammentario
	5-0	Comprende solo alcune informazioni	
<b>PRODUZIONE SCRITTA</b> <i>Punteggio 0-10</i> <b>- esercizio 4</b> aderenza alla traccia, uso corretto di formule di apertura e chiusura, uso corretto di strutture e funzioni linguistiche, scelta di lessico appropriato.	<b>Punteggio:</b>	<b>Descrittori</b>	
		10	Corretta e pienamente rispondente alla traccia
		9	Corretta e rispondente alla traccia
		8	Sostanzialmente corretta e rispondente alla traccia
		6-7	Essenzialmente corretta e rispondente alla traccia
		5-4	Sufficientemente corretta e rispondente alla traccia
		3-2	Scorretta e non aderente alla traccia
	1-0	Gravemente scorretta e non aderente alla traccia	

<b>PUNTEGGIO</b>	<b>0-24</b>	<b>25-49</b>	<b>50-59</b>	<b>60-70</b>	<b>71-81</b>	<b>82-92</b>	<b>93-100</b>
<b>VOTO</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

PUNTEGGIO TOTALE PROVA LINGUA INGLESE	
PUNTEGGIO TOTALE SECONDA LINGUA	
<b>Punteggio totale delle prove nelle lingue straniere</b>	

**b) INGLESE/ SPAGNOLO – INGLESE/ TEDESCO****Indicatori prova di lingua inglese**

	<b>Punteggio:</b>	<b>Descrittori</b>
	20-19	Comprende in modo sicuro, completo e dettagliato

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "TERESA FRANCHINI"**

Via Felice Orsini, 21-47822 SANTARCANGELO DI ROMAGNA (RN)

Cod. Scuola RNMM01900X-C.F. 91064390403-Codice Univoco ufficio:UFSD4S-Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA

Tel 0541-622042-E-mail: rmmm01900x@istruzione.it

[rmmm01900x@pec.istruzione.it](mailto:rmmm01900x@pec.istruzione.it)Sito-web: <http://www.smstfranchini.edu.it>

<b>COMPRESIONE SCRITTA</b> <i>Punteggio 0-20</i> <b>- reading (test 1)</b> comprendere un testo scritto e decidere se le affermazioni sono vere o false. Ricavare informazioni specifiche dal testo.	18-17	Comprende in modo completo e dettagliato
	16-15	Comprende in modo completo
	14-12	Comprende in modo adeguato
	11-9	Comprende in modo essenziale
	8-5	Comprende in modo frammentario
	4-0	Comprende solo alcune informazioni
<b>CONOSCENZA E USO STRUTTURE E FUNZIONI LINGUISTICHE</b> <i>Punteggio 0-20</i> <b>- dialogues completion (test 2)</b> riconoscere e usare correttamente strutture e funzioni linguistiche da inserire nel contesto di un dialogo.	<b>Punteggio:</b>	<b>Descrittori</b>
	20-19	Conoscenze e abilità sicure e approfondite
	18-17	Conoscenze e abilità esaurienti
	16-15	Conoscenze e abilità buone
	14-12	Conoscenze e abilità positive con qualche incertezza
	11-9	Conoscenze e abilità essenziali
	8-5	Conoscenze e abilità lacunose.
4-0	Conoscenze e abilità molto lacunose.	
<b>PRODUZIONE SCRITTA</b> <i>Punteggio 0-10</i> <b>- writing emails (test 3)</b> aderenza alla traccia, impostazione grafica corretta, uso corretto di formule di apertura e chiusura, correttezza ortografica, uso corretto di strutture e funzioni linguistiche, scelta di lessico appropriato.	<b>Punteggio:</b>	<b>Descrittori</b>
	10	Corretta e pienamente rispondente alla traccia
	9	Corretta e rispondente alla traccia
	8	Sostanzialmente corretta e rispondente alla traccia
	7	Essenzialmente corretta e rispondente alla traccia
	6	Sufficientemente corretta e rispondente alla traccia
	5-4	Scorretta e non aderente alla traccia
	3-0	Gravemente scorretta e non aderente alla traccia

**Indicatori seconda lingua comunitaria spagnolo**

<b>CONOSCENZA E USO STRUTTURE E FUNZIONI LINGUISTICHE</b> <i>Punteggio 0-13</i> <b>- esercizio 1</b> riconoscere e usare correttamente strutture e funzioni linguistiche da inserire in un contesto.	<b>Punteggio:</b>	<b>Descrittori</b>
	13-12	Conoscenze e abilità sicure e approfondite
	11-10	Conoscenze e abilità esaurienti
	9-8	Conoscenze e abilità buone
	7-6	Conoscenze e abilità positive con qualche incertezza
	5-4	Conoscenze e abilità essenziali
	3-2	Conoscenze e abilità lacunose
	1-0	Conoscenze e abilità molto lacunose
<b>COMPRESIONE SCRITTA</b> <i>Punteggio 0-27</i> <b>- esercizio 2A</b> comprendere un testo scritto e decidere se le affermazioni sono vere o false.  <b>- esercizio 2B</b> ricavare informazioni specifiche dal testo.	<b>Punteggio:</b>	<b>Descrittori</b>
	27-24	Comprende in modo sicuro, completo e dettagliato
	23-21	Comprende in modo completo e dettagliato
	20-18	Comprende in modo completo
	17-13	Comprende in modo adeguato
	12-10	Comprende in modo essenziale
	9-6	Comprende in modo frammentario
	5-0	Comprende solo alcune informazioni
<b>PRODUZIONE SCRITTA/CONOSCENZA E USO FUNZIONI LINGUISTICHE</b> <i>Punteggio 0-10</i> <b>- esercizio 4</b> aderenza alla traccia, uso corretto di funzioni linguistiche, scelta di lessico appropriato.	<b>Punteggio:</b>	<b>Descrittori</b>
	10	Corretta e pienamente rispondente alla traccia
	9	Corretta e rispondente alla traccia
	8	Sostanzialmente corretta e rispondente alla traccia
	6-7	Essenzialmente corretta e rispondente alla traccia
	5-4	Sufficientemente corretta e rispondente alla traccia
	3-2	Scorretta e non aderente alla traccia
	1-0	Gravemente scorretta e non aderente alla traccia

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “TERESA FRANCHINI”**

Via Felice Orsini, 21-47822 SANTARCANGELO DI ROMAGNA (RN)

Cod. Scuola RNMM01900X-C.F. 91064390403-Codice Univoco ufficio:UFSD4S-Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA

Tel 0541-622042-E-mail: rmmm01900x@istruzione.it

[rmmm01900x@pec.istruzione.it](mailto:rmmm01900x@pec.istruzione.it)Sito-web: <http://www.smstfranchini.edu.it>**Indicatori seconda lingua comunitaria tedesco**

<b>COMPRESIONE SCRITTA</b> <i>Punteggio 0-24</i> <b>- esercizio 1A</b> comprendere un testo scritto e decidere se le affermazioni sono vere o false. Correggere quelle false. <b>- esercizio 2</b> ricavare informazioni specifiche dal testo.	<b>Punteggio:</b>	<b>Descrittori</b>
	24-22	Comprende in modo sicuro, completo e dettagliato
	21-19	Comprende in modo completo e dettagliato
	18-15	Comprende in modo completo
	14-10	Comprende in modo adeguato
	9-6	Comprende in modo essenziale
	5-3	Comprende in modo frammentario
2-0	Comprende solo alcune informazioni	
<b>CONOSCENZA E USO STRUTTURE E FUNZIONI LINGUISTICHE</b> <i>Punteggio 0-13</i> <b>- esercizio 1B</b> usare correttamente strutture e funzioni linguistiche nella correzione delle risposte false del test 1A. <b>- esercizio 3</b> riconoscere e usare correttamente strutture e funzioni linguistiche da inserire in un contesto.	<b>Punteggio:</b>	<b>Descrittori</b>
	13-12	Conoscenze e abilità sicure e approfondite
	11-10	Conoscenze e abilità esaurienti
	9-8	Conoscenze e abilità buone
	7-6	Conoscenze e abilità positive con qualche incertezza
	5-4	Conoscenze e abilità essenziali
	3-2	Conoscenze e abilità lacunose
1-0	Conoscenze e abilità molto lacunose	
<b>PRODUZIONE SCRITTA/CONOSCENZA E USO FUNZIONI LINGUISTICHE</b> <i>Punteggio 0-13</i> <b>- esercizio 4</b> aderenza alla traccia, uso corretto di formule di apertura e chiusura, correttezza ortografica, uso corretto di strutture e funzioni linguistiche, scelta di lessico appropriato.	<b>Punteggio:</b>	<b>Descrittori</b>
	13-12	Corretta e pienamente rispondente alla traccia
	11-10	Corretta e rispondente alla traccia
	9-8	Sostanzialmente corretta e rispondente alla traccia
	7-6	Essenzialmente corretta e rispondente alla traccia
	5-4	Sufficientemente corretta e rispondente alla traccia
	3-2	Scorretta e non aderente alla traccia
1-0	Gravemente scorretta e non aderente alla traccia	

**Tabella di conversione punteggio Inglese / seconda lingua**

PUNTEGGIO TOTALE LINGUA INGLESE	
PUNTEGGIO TOTALE SECONDA LINGUA	
<b>PUNTEGGIO TOTALE DELLE PROVE NELLE LINGUE STRANIERE</b>	

PUNTEGGIO	0-24	25-49	50-59	60-70	71-81	82-92	93-100
VOTO	4	5	6	7	8	9	10

**b.1) INGLESE/ SPAGNOLO – INGLESE/ TEDESCO PER ALUNNI CON DSA****Indicatori prova di lingua inglese**

<b>COMPRESIONE SCRITTA</b> <i>Punteggio 0-20</i> <b>- reading (test 1)</b>	<b>Punteggio:</b>	<b>Descrittori</b>
	20-19	Comprende in modo sicuro, completo e dettagliato
	18-17	Comprende in modo completo e dettagliato
	16-15	Comprende in modo completo

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "TERESA FRANCHINI"**

Via Felice Orsini, 21-47822 SANTARCANGELO DI ROMAGNA (RN)

Cod. Scuola RNMM01900X-C.F. 91064390403-Codice Univoco ufficio:UFSD4S-Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA

Tel 0541-622042-E-mail: rmmm01900x@istruzione.it

[rmmm01900x@pec.istruzione.it](mailto:rmmm01900x@pec.istruzione.it)Sito-web: <http://www.smstfranchini.edu.it>

comprendere un testo scritto IN MODO ESSENZIALE e decidere se le affermazioni sono vere o false. Ricavare informazioni specifiche dal testo.	14-12	Comprende in modo adeguato
	11-9	Comprende in modo essenziale
	8-5	Comprende in modo frammentario
	4-0	Comprende solo alcune informazioni
<b>CONOSCENZA E USO STRUTTURE E FUNZIONI LINGUISTICHE</b> <i>Punteggio 0-20</i> <b>- dialogues completion (test 2)</b> riconoscere e usare correttamente strutture e funzioni linguistiche da inserire nel contesto di un dialogo.	<b>Punteggio:</b>	<b>Descrittori</b>
	20-19	Conoscenze e abilità sicure e approfondite
	18-17	Conoscenze e abilità esaurienti
	16-15	Conoscenze e abilità buone
	14-12	Conoscenze e abilità positive con qualche incertezza
	11-9	Conoscenze e abilità essenziali
	8-5	Conoscenze e abilità lacunose.
<b>PRODUZIONE SCRITTA</b> <i>Punteggio 0-10</i> <b>- writing emails (test 3)</b> Aderenza SOSTANZIALE alla traccia, impostazione grafica corretta, uso corretto di formule di apertura e chiusura, uso corretto di strutture e funzioni linguistiche, scelta di lessico appropriato.	<b>Punteggio:</b>	<b>Descrittori</b>
	10	Corretta e pienamente rispondente alla traccia
	9	Corretta e rispondente alla traccia
	8	Sostanzialmente corretta e rispondente alla traccia
	7	Essenzialmente corretta e rispondente alla traccia
	6	Sufficientemente corretta e rispondente alla traccia
	5-4	Scorretta e non aderente alla traccia
	3-0	Gravemente scorretta e non aderente alla traccia

**Indicatori seconda lingua comunitaria spagnolo**

<b>CONOSCENZA ED USO STRUTTURE E FUNZIONI LINGUISTICHE</b> <i>Punteggio 0-13</i> <b>- Esercizio 1</b> riconoscere ed usare correttamente strutture e funzioni linguistiche da inserire nel contesto di completamento del testo	<b>Punteggio:</b>	<b>Descrittori</b>
	13-12	Conoscenze ed abilità sicure e approfondite
	11-10	Conoscenze e abilità esaurienti
	9-8	Conoscenze e abilità buone
	7-6	Conoscenze e abilità positive con qualche incertezza
	5-4	Conoscenze ed abilità essenziali
	3-2	Conoscenze e abilità lacunose
	1-0	Conoscenze e abilità molto lacunose
<b>COMPRESIONE SCRITTA</b> <i>Punteggio 0-27</i> <b>- Esercizio 2A</b> comprendere un testo scritto IN MODO ESSENZIALE e decidere se le affermazioni sono vere o false. <b>- Esercizio 2B</b> Ricavare informazioni specifiche dal testo	<b>Punteggio:</b>	<b>Descrittori</b>
	27-24	Comprende in modo sicuro, completo e dettagliato
	23-21	Comprende in modo completo e dettagliato
	20-18	Comprende in modo completo
	17-13	Comprende in modo adeguato
	12-10	Comprende in modo essenziale
	9-6	Comprende in modo frammentario
<b>PRODUZIONE SCRITTA</b> <i>Punteggio 0-10</i> <b>- Esercizio 3</b> Aderenza SOSTANZIALE alla traccia, uso corretto di strutture e funzioni linguistiche, scelta di lessico appropriato.	<b>Punteggio:</b>	<b>Descrittori</b>
	10	Corretta e pienamente rispondente alla traccia
	9	Corretta e rispondente alla traccia
	8	Sostanzialmente corretta e rispondente alla traccia
	7	Essenzialmente corretta e rispondente alla traccia
	6	Sufficientemente corretta e rispondente alla traccia
	5-4	Scorretta e non aderente alla traccia
3-0	Gravemente scorretta e non aderente alla traccia	

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "TERESA FRANCHINI"**

Via Felice Orsini, 21-47822 SANTARCANGELO DI ROMAGNA (RN)

Cod. Scuola RNMM01900X-C.F. 91064390403-Codice Univoco ufficio:UFSD4S-Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA

Tel 0541-622042-E-mail: rmmm01900x@istruzione.it

[rmmm01900x@pec.istruzione.it](mailto:rmmm01900x@pec.istruzione.it)Sito-web: <http://www.smstfranchini.edu.it>**Indicatori seconda lingua comunitaria tedesco**

<b>COMPRESIONE SCRITTA</b> <i>Punteggio 0-24</i> <b>- esercizio 1A</b> comprendere un testo scritto IN MODO ESSENZIALE e decidere se le affermazioni sono vere o false. Ricavare informazioni specifiche dal testo. Correggere quelle false. <b>- esercizio 2</b> ricavare informazioni specifiche dal testo.	<b>Punteggio:</b>	<b>Descrittori</b>
	24-22	Comprende in modo sicuro, completo e dettagliato
	21-19	Comprende in modo completo e dettagliato
	18-15	Comprende in modo completo
	14-10	Comprende in modo adeguato
	9-6	Comprende in modo essenziale
	5-3	Comprende in modo frammentario
	2-0	Comprende solo alcune informazioni
<b>CONOSCENZA E USO STRUTTURE E FUNZIONI LINGUISTICHE</b> <i>Punteggio 0-13</i> <b>- esercizio 1B</b> Usare correttamente strutture e funzioni linguistiche da inserire nella correzione delle risposte false del test 1A. <b>- esercizio 3</b> riconoscere e usare correttamente strutture e funzioni linguistiche da inserire in un contesto.	<b>Punteggio:</b>	<b>Descrittori</b>
	13-12	Conoscenze e abilità sicure e approfondite
	11-10	Conoscenze e abilità esaurienti
	9-8	Conoscenze e abilità buone
	7-6	Conoscenze e abilità positive con qualche incertezza
	5-4	Conoscenze e abilità essenziali
	3-2	Conoscenze e abilità lacunose
	1-0	Conoscenze e abilità molto lacunose
<b>PRODUZIONE SCRITTA/CONOSCENZA E USO FUNZIONI LINGUISTICHE</b> <i>Punteggio 0-13</i> <b>- esercizio 4</b> Aderenza SOSTANZIALE alla traccia, impostazione grafica corretta, uso corretto di formule di apertura e chiusura, uso corretto di strutture e funzioni linguistiche, scelta di lessico appropriato.	<b>Punteggio:</b>	<b>Descrittori</b>
	13-12	Corretta e pienamente rispondente alla traccia
	11-10	Corretta e rispondente alla traccia
	9-8	Sostanzialmente corretta e rispondente alla traccia
	7-6	Essenzialmente corretta e rispondente alla traccia
	5-4	Sufficientemente corretta e rispondente alla traccia
	3-2	Scorretta e non aderente alla traccia
	1-0	Gravemente scorretta e non aderente alla traccia

PUNTEGGIO	0-24	25-49	50-59	60-70	71-81	82-92	93-100
VOTO	4	5	6	7	8	9	10

PUNTEGGIO TOTALE PROVA LINGUA INGLESE	
PUNTEGGIO TOTALE SECONDA LINGUA	
<b>Punteggio totale delle prove nelle lingue straniere</b>	

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "TERESA FRANCHINI"**

Via Felice Orsini, 21-47822 SANTARCANGELO DI ROMAGNA (RN)

Cod. Scuola RNMM01900X-C.F. 91064390403-Codice Univoco ufficio:UFSD4S-Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA

Tel 0541-622042-E-mail: rmmm01900x@istruzione.it

[rmmm01900x@pec.istruzione.it](mailto:rmmm01900x@pec.istruzione.it)Sito-web: <http://www.smstfranchini.edu.it>**c) INGLESE POTENZIATO**

<b>COMPRESIONE SCRITTA</b> <i>Punteggio 0-20</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>reading (test 1)</li> </ul> comprendere un testo scritto e decidere se le affermazioni sono vere, false o non date. Ricavare informazioni specifiche dal testo.	Punteggio:	<i>descrittori</i>
	20-19	Comprende in modo sicuro, completo e dettagliato .
	18-17	Comprende in modo completo e dettagliato
	16-15	Comprende in modo completo
	14-12	Comprende in modo adeguato
	11-9	Comprende in modo essenziale
	8-5	Comprende in modo frammentario
	4-0	Comprende solo alcune informazioni
<b>CONOSCENZA ED USO STRUTTURE E FUNZIONI LINGUISTICHE</b> <i>Punteggio 0-20</i> <i>dialogue completion(test 2)</i> riconoscere e usare correttamente strutture e funzioni linguistiche da inserire nel contesto del dialogo  <i>Punteggio 0-24</i> <i>matching (test 4)</i> saper scegliere la risposta o il commento adatto ad una domanda o affermazione data.	Punteggio:	<i>descrittori</i>
	42-44	Conoscenze e abilità sicure e approfondite
	38-41	Conoscenze e abilità esaurienti
	32-37	Conoscenze e abilità buone
	26-31	Conoscenze e abilità positive con qualche incertezza
	18-23	Conoscenze e abilità essenziali
	9-17	Conoscenze e abilità lacunose.
	0-8	Conoscenze e abilità molto lacunose.
<b>PRODUZIONE SCRITTA</b> <i>Punteggio 0-10</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>writing emails (test 3)</li> </ul> aderenza alla traccia, impostazione grafica corretta, uso corretto di formule di apertura e chiusura, correttezza ortografica, uso corretto di strutture e funzioni linguistiche, scelta di lessico appropriato.  Writing a story (test 5) Corretto uso delle strutture grammaticali, uso dei connettori, corretto uso delle parole e sequenze temporali al passato.  (test 6) Produzione di un breve testo argomentativo su traccia, conoscenza dell'argomento, uso corretto del lessico, rielaborazione personale	Punteggio:	<i>descrittori</i>
	33-36	Corretta e pienamente rispondente alla traccia
	27-32	Corretta e rispondente alla traccia
	21-26	Sostanzialmente corretta e rispondente alla traccia
	16-20	Essenzialmente corretta e rispondente alla traccia
	11-15	Sufficientemente corretta e rispondente alla traccia
	6-10	Scorretta e non aderente alla traccia
	0-5	Gravemente scorretta e non aderente alla traccia
<b>PUNTEGGIO TOTALE PROVA LINGUA INGLESE</b>		

PUNTEGGIO	0-24	25-49	50-59	60-70	71-81	82-92	93-100
VOTO	4	5	6	7	8	9	10

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "TERESA FRANCHINI"**

Via Felice Orsini, 21-47822 SANTARCANGELO DI ROMAGNA (RN)

Cod. Scuola RNMM01900X-C.F. 91064390403-Codice Univoco ufficio:UFSD4S-Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA

Tel 0541-622042-E-mail: rmmm01900x@istruzione.it

[rmmm01900x@pec.istruzione.it](mailto:rmmm01900x@pec.istruzione.it)Sito-web: <http://www.smstfranchini.edu.it>**c.1) INGLESE POTENZIATO PER ALUNNI CON DSA**

<b>COMPRESIONE SCRITTA</b>  <i>Punteggio 0-20</i>  ● reading (test 1)  comprendere un testo scritto in modo essenziale e decidere se le affermazioni sono vere, false o non date. Ricavare informazioni specifiche dal testo.	<b>Punteggio:</b>	<i>descrittori</i>
	20-19	Comprende in modo sicuro, completo e dettagliato .
	18-17	Comprende in modo completo e dettagliato
	16-15	Comprende in modo completo
	14-12	Comprende in modo adeguato
	11-9	Comprende in modo essenziale
	8-5	Comprende in modo frammentario
	4-0	Comprende solo alcune informazioni
<b>CONOSCENZA ED USO STRUTTURE E FUNZIONI LINGUISTICHE</b>  <i>Punteggio 0-20</i>  <i>dialogue completion(test 2)</i>  riconoscere e usare correttamente strutture e funzioni linguistiche da inserire nel contesto del dialogo  <i>Punteggio 0-24</i>  matching (test 4)  saper scegliere la risposta o il commento adatto ad una domanda o affermazione data.	<b>Punteggio:</b>	<i>descrittori</i>
	42-44	Conoscenze e abilità sicure e approfondite
	38-41	Conoscenze e abilità esaurienti
	32-37	Conoscenze e abilità buone
	26-31	Conoscenze e abilità positive con qualche incertezza
	18-23	Conoscenze e abilità essenziali
	9-17	Conoscenze e abilità lacunose.
	0-8	Conoscenze e abilità molto lacunose.
<b>PRODUZIONE SCRITTA</b>  <i>Punteggio 0-10</i>  ● writing emails (test 3)  sostanziale aderenza alla traccia, impostazione grafica corretta, uso abbastanza corretto di formule di apertura e chiusura, correttezza ortografica, uso	<b>Punteggio:</b>	<i>descrittori</i>
	33-36	Corretta e pienamente rispondente alla traccia
	27-32	Corretta e rispondente alla traccia

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "TERESA FRANCHINI"**

Via Felice Orsini, 21-47822 SANTARCANGELO DI ROMAGNA (RN)

Cod. Scuola RNMM01900X-C.F. 91064390403-Codice Univoco ufficio:UFSD4S-Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA

Tel 0541-622042-E-mail: rmmm01900x@istruzione.it

[rmmm01900x@pec.istruzione.it](mailto:rmmm01900x@pec.istruzione.it)Sito-web: <http://www.smstfranchini.edu.it>

corretto di strutture e funzioni linguistiche, scelta di lessico appropriato.  Writing a story (test 5)  Uso delle strutture grammaticali, uso dei connettori, uso abbastanza delle parole e sequenze temporali al passato.  (test 6) Produzione di un breve testo argomentativo su traccia, conoscenza dell'argomento, uso corretto del lessico, rielaborazione personale	21-26	Sostanzialmente corretta e rispondente alla traccia
	16-20	Essenzialmente corretta e rispondente alla traccia
	11-15	Sufficientemente corretta e rispondente alla traccia
	6-10	Scorretta e non aderente alla traccia
	0-5	Gravemente scorretta e non aderente alla traccia
PUNTEGGIO TOTALE PROVA LINGUA INGLESE		

PUNTEGGIO	0-24	25-49	50-59	60-70	71-81	82-92	93-100
VOTO	4	5	6	7	8	9	10

**5.4 CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE**

Tenuto conto del DM 741/17 art. 10, si stabiliscono i criteri declinati in descrittori e i relativi livelli per la valutazione della prova orale, come indicato nella sottostante Rubrica valutativa e nella relativa griglia di valutazione.

**TABELLA VALUTAZIONE COLLOQUIO**

Alunno/a \_\_\_\_\_

Titolo \_\_\_\_\_

<b>Criteri</b>	<b>Descrittori e livelli</b>				<b>Punti</b>
<b>Conoscenza e padronanza dei CONTENUTI</b>	1. I contenuti sono trattati in maniera completa ed esaustiva in coerenza con il tema scelto e con riferimento alle fonti utilizzate?				... /10
	<input type="checkbox"/> per nulla (4)	<input type="checkbox"/> poco (6)	<input type="checkbox"/> abbastanza (8)	<input type="checkbox"/> molto (10)	
<b>Padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica</b>	2. Durante il colloquio quale livello di competenza di educazione civica ha dimostrato di possedere?				... /10
	<input type="checkbox"/> iniziale (4)	<input type="checkbox"/> base (6)	<input type="checkbox"/> intermedio (8)	<input type="checkbox"/> avanzato (10)	



**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “TERESA FRANCHINI”**

Via Felice Orsini, 21-47822 SANTARCANGELO DI ROMAGNA (RN)

Cod. Scuola RNMM01900X-C.F. 91064390403-Codice Univoco ufficio:UFSD4S-Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA

Tel 0541-622042-E-mail: rnmm01900x@istruzione.it

[rnmm01900x@pec.istruzione.it](mailto:rnmm01900x@pec.istruzione.it)Sito-web: <http://www.smstfranchini.edu.it>

<b>Competenze comunicative</b>	3. L'alunno/a mostra padronanza nell'esposizione?					... /10
	<input type="checkbox"/> iniziale (4)	<input type="checkbox"/> base (6)	<input type="checkbox"/> intermedio (8)	<input type="checkbox"/> avanzato (10)		
<b>Capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo.</b>	5. L'alunno/a durante il colloquio ha mostrato capacità di argomentazione esprimendosi con lessico appropriato?					... /10
	<input type="checkbox"/> per nulla (2)	<input type="checkbox"/> poco (3)	<input type="checkbox"/> abbastanza (4)	<input type="checkbox"/> molto (5)		
	4. Ha dimostrato capacità di rielaborazione personale degli apprendimenti utilizzando un pensiero critico e riflessivo?					
	<input type="checkbox"/> per nulla (2)	<input type="checkbox"/> poco (3)	<input type="checkbox"/> abbastanza (4)	<input type="checkbox"/> molto (5)		
<b>Collegamenti interdisciplinari</b>	6. Si nota una significativa integrazione tra gli apprendimenti?					... /10
	<input type="checkbox"/> per nulla (2)	<input type="checkbox"/> poco (4)	<input type="checkbox"/> abbastanza (6)	<input type="checkbox"/> molto (8)	<input type="checkbox"/> eccellentemente (10)	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>					<b>... / 50</b>	

**Tabella di conversione punteggio - voti**

punti	18	19-25	26-31	32-37	38-42	43-47	48-50
voto	4	5	6	7	8	9	10

La valutazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, ai sensi della normativa vigente, avverrà tenendo conto di quanto previsto dal PEI o dal PDP

**6- ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

- 1- Per poter affrontare le prove d'esame, gli alunni con disabilità certificata in età evolutiva (L. 104/92) (D.M. 741/2017, art. 14) si avvarranno degli strumenti previsti dai propri PEI e, se necessario, verranno predisposte prove differenziate – sulla base del PEI – idonee a valutare i progressi del candidato/a in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali (c. 1). Alle alunne e agli alunni con disabilità che non si presentano all'esame di Stato, viene rilasciato un attestato di credito formativo, che è comunque titolo per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado (c. 5).
- 2- I candidati con DSA (L.170/2010) si avvarranno degli strumenti compensativi e dispensativi in coerenza con il piano didattico personalizzato predisposto dal consiglio di classe (c.6) senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte (c.7). Per i candidati la cui certificazione di DSA abbia previsto l'esonero dall'insegnamento delle lingue straniere, la commissione predispone, se necessario, prove differenziate,



## SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "TERESA FRANCHINI"

Via Felice Orsini, 21-47822 SANTARCANGELO DI ROMAGNA (RN)

Cod. Scuola RNMM01900X-C.F. 91064390403-Codice Univoco ufficio:UFSD4S-Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA

Tel 0541-622042-E-mail: rmmm01900x@istruzione.it

[rmmm01900x@pec.istruzione.it](mailto:rmmm01900x@pec.istruzione.it)

Sito-web: <http://www.smstfranchini.edu.it>

coerenti con il percorso svolto, con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame di Stato e del conseguimento del diploma (c.10).

- 3- Per gli alunni con bisogni educativi speciali individuati dai consigli di classe (CM 8 del 2013), non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione in corso d'anno.

Nella valutazione per le varie tipologie di alunni BES si terrà conto di quanto specificatamente programmato per loro, della loro situazione di partenza, dei progressi e del processo più che del prodotto finale, in conformità con quanto previsto nel Piano Didattico Personalizzato (PDP) redatto dal consiglio di classe.

## 7- CANDIDATI PRIVATISTI

Sono ammessi a sostenere l'esame di stato conclusivo del primo ciclo in qualità di candidati privatisti coloro che compiano, entro il 31 dicembre dello stesso anno scolastico in cui sostengono l'esame, il tredicesimo anno di età e abbiano conseguito l'ammissione alla classe prima della scuola secondaria di primo grado.

In caso di candidati privatisti con disabilità o DSA deve essere fornita anche copia delle relative certificazioni nonché il PEI o il PDP (se predisposti dalle precedenti esperienze scolastiche) per consentire i necessari adattamenti delle prove.

## 8- VOTO FINALE

*"Ai fini della determinazione del voto finale all'esame di stato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e il colloquio, senza applicare, in questa fase arrotondamenti all'unità superiore o inferiore. Successivamente procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio. Il voto finale così calcolato, viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria"*

*"La commissione delibera per ciascun candidato il voto finale espresso in decimi. L'esame di Stato si intende superato se il candidato raggiunge una votazione finale non inferiore a sei decimi. (art. 13 DM 741/2017).*

Il voto finale deriva dal seguente calcolo:



**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "TERESA FRANCHINI"**

Via Felice Orsini, 21-47822 SANTARCANGELO DI ROMAGNA (RN)

Cod. Scuola RNMM01900X-C.F. 91064390403-Codice Univoco ufficio:UFSD4S-Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA

Tel 0541-622042-E-mail: rmm01900x@istruzione.it

[rmm01900x@pec.istruzione.it](mailto:rmm01900x@pec.istruzione.it)

Sito-web: <http://www.smstfranchini.edu.it>

$\frac{\text{VOTO ITA} + \text{VOTO MATE} + \text{VOTO LINGUE} + \text{VOTO COLLOQUIO}}{4} = \text{M1} \text{ (senza arrotondamenti)}$
$\text{M1} + \text{VOTO DI AMMISSIONE} = \text{VOTO FINALE}$
$\frac{\quad}{2}$

Nel caso di candidati privatisti il voto finale viene determinato dalla media (arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5) dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio.

8.1 Verrà redatto un giudizio complessivo finale riferentesi al percorso triennale dell'alunno/a. Di seguito la griglia di valutazione con i relativi indicatori e descrittori.

GIUDIZIO COMPLESSIVO D'ESAME		
CANDIDATO/A	CLASSE	
Il candidato/ la candidata che nel corso del triennio ha manifestato un interesse	<ul style="list-style-type: none"><li>vivo</li><li>costante</li><li>soddisfacente</li><li>sufficiente</li></ul> nei confronti delle diverse discipline	<ul style="list-style-type: none"><li>accettabile</li><li>limitato</li><li>modesto</li><li>scarso</li></ul>
e un livello di impegno	<ul style="list-style-type: none"><li>continuo ed approfondito,</li><li>serio e costante,</li><li>apprezzabile,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>non sempre adeguato,</li><li>discontinuo,</li><li>inadeguato</li></ul>
ha affrontato le prove d'esame	<ul style="list-style-type: none"><li>in modo autonomo</li><li>sicuro</li><li>responsabile.</li><li>in modo abbastanza autonomo</li><li>sicuro</li><li>responsabile.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>emotivamente ma con adeguato senso di responsabilità.</li><li>in modo insicuro</li><li>incerto</li><li>eccessivamente emotivo.</li><li>in modo poco responsabile.</li></ul>
Ha dimostrato una	<ul style="list-style-type: none"><li>ampia e approfondita</li><li>ottima</li><li>completa</li><li>valida</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>adeguata</li><li>accettabile</li><li>sommaria</li><li>superficiale</li></ul>



**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "TERESA FRANCHINI"**

Via Felice Orsini, 21-47822 SANTARCANGELO DI ROMAGNA (RN)

Cod. Scuola RNMM01900X-C.F. 91064390403-Codice Univoco ufficio:UFSD4S-Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA

Tel 0541-622042-E-mail: rmm01900x@istruzione.it

[rmm01900x@pec.istruzione.it](mailto:rmm01900x@pec.istruzione.it)

Sito-web: <http://www.smstfranchini.edu.it>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• soddisfacente</li><li>• buona</li><li>• discreta</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• frammentaria</li><li>• modesta</li><li>• lacunosa</li></ul>
preparazione culturale	<ul style="list-style-type: none"><li>• in tutte le discipline</li><li>• in molte discipline</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nella maggioranza delle discipline</li></ul>
e di aver conseguito un livello di maturazione	<ul style="list-style-type: none"><li>• pienamente positivo.</li><li>• apprezzabile.</li><li>• positivo.</li><li>• non del tutto accettabile, ma adeguato alle sue capacità e ai primari obiettivi educativi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sufficiente.</li><li>• lento ma graduale.</li><li>• lento.</li></ul>

La Commissione conferma / modifica il consiglio orientativo

---

## 9- CRITERI DI ATTRIBUZIONE DELLA LODE

L'art. 13 del DM 741/2017 ribadisce che *“la valutazione finale, espressa con la votazione di dieci decimi, può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione assunta all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite dal candidato nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame”*.

La commissione potrà attribuire, **con deliberazione assunta all'unanimità**, la distinzione della Lode agli allievi e alle allieve che, avendo ottenuto il 10 come voto finale e un'ammissione con 10, presentino alcune di queste caratteristiche:

- abbiano dimostrato brillante capacità di collegamenti interdisciplinari, rielaborazione personale e critica;
- abbiano evidenziato progressi nell'arco del triennio in termini di impegno, rendimento, partecipazione, collaborazione;
- abbiano tenuto un comportamento esemplare dimostrando fattivamente di aver maturato e condiviso i valori di educazione civica promossi dalla scuola;
- abbiano partecipato con impegno e serietà ad attività curriculari o extracurriculari (gare, concorsi...).

## 10- CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

La certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione *“va intesa come valutazione complessiva in ordine alle capacità degli allievi di utilizzare I saperi acquisiti*



**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "TERESA FRANCHINI"**

Via Felice Orsini, 21-47822 SANTARCANGELO DI ROMAGNA (RN)

Cod. Scuola RNMM01900X-C.F. 91064390403-Codice Univoco ufficio:UFSD4S-Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA

Tel 0541-622042-E-mail: rmmm01900x@istruzione.it

[rmmm01900x@pec.istruzione.it](mailto:rmmm01900x@pec.istruzione.it)

Sito-web: <http://www.smstfranchini.edu.it>

*per affrontare compiti e problemi complessi e nuovi reali o simulati" (Linee guida per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione).*

La valutazione dei traguardi di competenza sarà effettuata utilizzando i modelli adottati con DM 742/2017, redatta durante lo scrutinio finale dal Consiglio di classe. Il documento verrà consegnato alle famiglie degli studenti.

Per le alunne e gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge n.104/1992, l'art. 4 comma 5 del DM 742 precisa che *"il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze del profilo dello studente agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato"*.

Nel caso in cui il modello di certificazione ministeriale risulti assolutamente incompatibile con il PEI, può essere lasciato in bianco, motivando la scelta nelle annotazioni e definendo lì i livelli di competenza effettivamente rilevabili.

## **11- PROVE STANDARDIZZATE**

L'INVALSI effettua rilevazioni a carattere nazionale attraverso prove standardizzate computer based, volte ad accertare i livelli di apprendimento conseguiti in italiano, matematica e inglese. Lo svolgimento delle prove standardizzate è un requisito di ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.

La prova di inglese riguarda la comprensione della lingua sia scritta (reading), sia orale (listening). Accerta i livelli di apprendimento in coerenza con il livello A2 Quadro Comune Europeo di Riferimento, così come previsto dalle indicazioni nazionali per il curricolo.

I Documenti inviati dall'Invalsi, in relazione alle prove sostenute dagli alunni e dalle alunne, integreranno la certificazione delle competenze degli alunni.

Allegato  
o 1



Allegato B

Istituzione scolastica

---

**SCHEDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

**AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**



**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "TERESA FRANCHINI"**  
Via Felice Orsini, 21-47822 SANTARCANGELO DI ROMAGNA (RN)  
Cod. Scuola RNMM01900X-C.F. 91064390403-Codice Univoco ufficio:UFSD4S-Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA  
Tel 0541-622042-E-mail: rmmm01900x@istruzione.it  
[rmmm01900x@pec.istruzione.it](mailto:rmmm01900x@pec.istruzione.it)  
Sito-web: <http://www.smstfranchini.edu.it>

### Il Dirigente Scolastico

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e, in particolare, l'articolo 9;

Visto il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l'adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione;

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse in sede di scrutinio finale dal Consiglio di classe del terzo anno di corso della scuola secondaria di primo grado;

tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione;

### CERTIFICA

che l'alunn .....

nat ... a..... il .....

ha frequentato nell'anno scolastico ..... / ..... la classe .... sez. ...., con orario settimanale di .... ore;

e ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

	<b>Competenze chiave europee</b>	<b>Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione</b>	<b>Livello (1)</b>
1	Competenza alfabetica funzionale	Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in modo da comprendere enunciati di una certa complessità, esprimere le proprie idee, adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	.
2	Competenza multilinguistica	Utilizzare la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana relative ad ambiti di immediata rilevanza e su argomenti familiari e abituali, compresi contenuti di studio di altre discipline (Livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue). Riconoscere le più evidenti somiglianze e differenze tra le lingue e le culture oggetto di studio. Utilizzare una seconda lingua comunitaria* a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari (Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)	

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "TERESA FRANCHINI"**

Via Felice Orsini, 21-47822 SANTARCANGELO DI ROMAGNA (RN)

Cod. Scuola RNMM01900X-C.F. 91064390403-Codice Univoco ufficio:UFSD4S-Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA

Tel 0541-622042-E-mail: rmmm01900x@istruzione.it

[rmmm01900x@pec.istruzione.it](mailto:rmmm01900x@pec.istruzione.it)Sito-web: <http://www.smstfranchini.edu.it>

		*specificare la lingua: Lingua.....	
3	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Utilizzare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizzare il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano situazioni complesse.	
4	Competenza digitale	Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie digitali per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con le altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	
5	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. Utilizzare conoscenze e nozioni di base in modo organico per ricercare e organizzare nuove informazioni. Accedere a nuovi apprendimenti in modo autonomo. Portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	
6	Competenza in materia di cittadinanza	Comprendere la necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale per la costruzione del bene comune e agire in modo coerente. Esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri. Partecipare alle diverse funzioni pubbliche nelle forme possibili, in attuazione dei principi costituzionali. Riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	
7	Competenza imprenditoriale	Dimostrare spirito di iniziativa, produrre idee e progetti creativi. Assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto e fornirlo quando necessario. Riflettere su se stesso e misurarsi con le novità e gli imprevisti. Orientare le proprie scelte in modo consapevole.	
8	Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	Orientarsi nello spazio e nel tempo e interpretare i sistemi simbolici e culturali della società, esprimendo curiosità e ricerca di senso. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, esprimersi negli ambiti più congeniali: motori, artistici e musicali.	
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a: .....		

\* Sense of initiative and entrepreneurship nella Raccomandazione europea e del Consiglio del 18 dicembre 2006

Data. ....

**Il Dirigente Scolastico**

.....

**Livello****Indicatori esplicativi**



**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "TERESA FRANCHINI"**  
Via Felice Orsini, 21-47822 SANTARCANGELO DI ROMAGNA (RN)  
Cod. Scuola RNMM01900X-C.F. 91064390403-Codice Univoco ufficio:UFSD4S-Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA  
Tel 0541-622042-E-mail: rmmm01900x@istruzione.it  
[rmmm01900x@pec.istruzione.it](mailto:rmmm01900x@pec.istruzione.it)  
Sito-web: <http://www.smstfranchini.edu.it>

- 
- A – Avanzato** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- B – Intermedio** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C – Base** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D – Iniziale** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.



Allegato 2

## CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

NOTA ESPLICATIVA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE PER ALUNNI DISABILI  
(Vedi sezione 10 del PEI - SOLO CLASSI TERZE)

Visto Legge 104/1992;

Visto il decreto legislativo 66 del 13 aprile 2017, art. 7 comma 2;

Visto DM n.742/2017, art. 3 comma 2, art. 4 comma 5;

Visto il decreto legislativo n.14 del 30/01/2024;

il Consiglio di classe, tenuto conto del percorso quinquennale dell'alunno disabile e del suo Profilo di funzionamento, integra la certificazione delle competenze con una nota esplicativa.

Al fine di raccordare le competenze del Profilo dello studente agli obiettivi specifici del Piano educativo individualizzato e definire un livello di acquisizione, sono stati predisposti degli indicatori guida. Tali indicatori chiariscono le competenze acquisite dagli alunni con disabilità.

	<b>Competenze chiave europee</b>	<b>Profilo dello studente</b>
--	----------------------------------	-------------------------------





**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "TERESA FRANCHINI"**

Via Felice Orsini, 21-47822 SANTARCANGELO DI ROMAGNA (RN)

Cod. Scuola RNMM01900X-C.F. 91064390403-Codice Univoco ufficio:UFSD4S-Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA

Tel 0541-622042-E-mail: rmmm01900x@istruzione.it

[rmmm01900x@pec.istruzione.it](mailto:rmmm01900x@pec.istruzione.it)

Sito-web: <http://www.smstfranchini.edu.it>

1	<b>Comunicazione alfabetica funzionale</b>	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: <input type="checkbox"/> comprendere semplici messaggi e testi <input type="checkbox"/> esprimere i propri bisogni <input type="checkbox"/> raccontare le proprie esperienze <input type="checkbox"/> esprimere le proprie idee <input type="checkbox"/> comunicare efficacemente usando canali e codici comunicativi aumentativi e/o alternativi <input type="checkbox"/> produrre messaggi legati al proprio vissuto <input type="checkbox"/> altro.....
2	<b>Competenza multilinguistica</b>	L'alunno, in relazione alle lingue straniere nel proprio percorso formativo (Inglese + seconda lingua comunitaria*), ha dimostrato di: <input type="checkbox"/> comprendere semplici espressioni di uso quotidiano <input type="checkbox"/> conoscere ed utilizzare semplici termini della lingua straniera <input type="checkbox"/> interagire usando semplici formule note e comuni <input type="checkbox"/> produrre in forma scritta semplici messaggi e di saper collegare parole e immagini <input type="checkbox"/> altro.....  * specificare seconda lingua comunitaria.....
3	<b>Competenza matematica e competenze di base in scienze, tecnologia e ingegneria</b>	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: <input type="checkbox"/> trovare soluzioni semplici a problemi reali utilizzando le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche <input type="checkbox"/> usare le conoscenze matematico scientifiche e tecnologiche in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni <input type="checkbox"/> affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi utilizzando le conoscenze acquisite <input type="checkbox"/> svolgere compiti semplici e applicare le conoscenze acquisite in contesti noti <input type="checkbox"/> svolgere semplici compiti manuali nell'ambito di attività di progettazione e costruzione <input type="checkbox"/> altro.....
4	<b>Competenza digitale</b>	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha



**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "TERESA FRANCHINI"**

Via Felice Orsini, 21-47822 SANTARCANGELO DI ROMAGNA (RN)

Cod. Scuola RNMM01900X-C.F. 91064390403-Codice Univoco ufficio:UFSD4S-Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA

Tel 0541-622042-E-mail: rmmm01900x@istruzione.it

[rmmm01900x@pec.istruzione.it](mailto:rmmm01900x@pec.istruzione.it)

Sito-web: <http://www.smstfranchini.edu.it>

		<p>dimostrato di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> riconoscere le semplici caratteristiche del PC e il loro utilizzo pratico</li><li><input type="checkbox"/> gestire il proprio account istituzionale</li><li><input type="checkbox"/> utilizzare in modo autonomo e/o guidato le piattaforme scolastiche (google suite)</li><li><input type="checkbox"/> usare le tecnologie per ricercare dati e informazioni</li><li><input type="checkbox"/> usare appositi software e/o siti didattici</li><li><input type="checkbox"/> altro.....</li></ul>
5	<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b>	<p>L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> saper rispondere ai propri bisogni avendo cura di sé</li><li><input type="checkbox"/> avere cura del benessere degli altri e dell'ambiente</li><li><input type="checkbox"/> aver acquisito maggior consapevolezza delle proprie potenzialità</li><li><input type="checkbox"/> impegnarsi a portare a termine il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri</li><li><input type="checkbox"/> utilizzare in situazioni semplici le conoscenze che possiede per procedere verso nuovi apprendimenti</li><li><input type="checkbox"/> ricercare in situazioni semplici le conoscenze che possiede e l'aiuto necessario per procedere verso nuovi apprendimenti</li><li><input type="checkbox"/> comprendere il significato delle situazioni sociali</li><li><input type="checkbox"/> altro.....</li></ul>
6	<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	<p>L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> conoscere e rispettare le regole condivise</li><li><input type="checkbox"/> riconoscere le differenze tra le persone ed è interessato ad entrare in relazione con esse</li><li><input type="checkbox"/> dare il proprio contributo alla vita sociale della scuola</li><li><input type="checkbox"/> partecipare alle attività di gruppo in modo costruttivo secondo la propria specificità</li><li><input type="checkbox"/> conoscere le problematiche ambientali di base e osservare comportamenti corretti</li><li><input type="checkbox"/> altro....</li></ul>



**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "TERESA FRANCHINI"**

Via Felice Orsini, 21-47822 SANTARCANGELO DI ROMAGNA (RN)

Cod. Scuola RNMM01900X-C.F. 91064390403-Codice Univoco ufficio:UFSD4S-Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA

Tel 0541-622042-E-mail: rmmm01900x@istruzione.it

[rmmm01900x@pec.istruzione.it](mailto:rmmm01900x@pec.istruzione.it)

Sito-web: <http://www.smstfranchini.edu.it>

7	<b>Competenza imprenditoriale</b>	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: <input type="checkbox"/> partecipare alle iniziative proposte <input type="checkbox"/> produrre e proporre idee <input type="checkbox"/> realizzare semplici progetti <input type="checkbox"/> saper chiedere aiuto quando si trova in difficoltà <input type="checkbox"/> assumersi piccole responsabilità <input type="checkbox"/> essere disponibile ad aiutare gli altri <input type="checkbox"/> altro.....
8	<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: <input type="checkbox"/> orientarsi nello spazio vissuto e nel tempo <input type="checkbox"/> esprimersi in ambiti motori, artistici e musicali usando così linguaggi alternativi per comunicare e/o entrare in relazione <input type="checkbox"/> esprimere curiosità <input type="checkbox"/> altro.....



**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “TERESA FRANCHINI”**

Via Felice Orsini, 21-47822 SANTARCANGELO DI ROMAGNA (RN)

Cod. Scuola RNMM01900X-C.F. 91064390403-Codice Univoco ufficio:UFSD4S-Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA

Tel 0541-622042-E-mail: rnmm01900x@istruzione.it

[rnmm01900x@pec.istruzione.it](mailto:rnmm01900x@pec.istruzione.it)

Sito-web: <http://www.smstfranchini.edu.it>

		<input type="checkbox"/> in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali <input type="checkbox"/> altro.....
--	--	--

Data. ....

**Il Dirigente Scolastico**

.....

*Allegato 3*



**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

**PROVE INVALSI A CARATTERE NAZIONALE  
di cui agli articoli 7 e 9 del decreto legislativo n. 62/2017**

**Prova nazionale di Italiano**

**Alunno/a** \_\_\_\_\_

**prova sostenuta in data** \_\_\_\_\_

Descrizione del livello*	Livello conseguito



**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “TERESA FRANCHINI”**

Via Felice Orsini, 21-47822 SANTARCANGELO DI ROMAGNA (RN)

Cod. Scuola RNMM01900X-C.F. 91064390403-Codice Univoco ufficio:UFSD4S-Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA

Tel 0541-622042-E-mail: rmmm01900x@istruzione.it

[rmmm01900x@pec.istruzione.it](mailto:rmmm01900x@pec.istruzione.it)

Sito-web: <http://www.smstfranchini.edu.it>


\* Il repertorio degli indicatori per la descrizione dei livelli viene definito annualmente dall'INVALSI.

Il Direttore Generale

.....

*Allegato 4*



**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

**PROVE INVALSI A CARATTERE NAZIONALE  
di cui agli articoli 7 e 9 del decreto legislativo n. 62/2017**

**Prova nazionale di Matematica**

**Alunno/a** \_\_\_\_\_

**prova sostenuta in data** \_\_\_\_\_

Descrizione del livello*	Livello conseguito
--------------------------	--------------------



**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “TERESA FRANCHINI”**

Via Felice Orsini, 21-47822 SANTARCANGELO DI ROMAGNA (RN)

Cod. Scuola RNMM01900X-C.F. 91064390403-Codice Univoco ufficio:UFSD4S-Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA

Tel 0541-622042-E-mail: rmmm01900x@istruzione.it

[rmmm01900x@pec.istruzione.it](mailto:rmmm01900x@pec.istruzione.it)

Sito-web: <http://www.smstfranchini.edu.it>


\* Il repertorio degli indicatori per la descrizione dei livelli viene definito annualmente dall'INVALSI.

Il Direttore Generale

.....

*Allegato 5*



**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

**Certificazione  
delle abilità di comprensione e uso della lingua inglese  
di cui agli articoli 7 e 9 del decreto legislativo n. 62/2017**



**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "TERESA FRANCHINI"**

Via Felice Orsini, 21-47822 SANTARCANGELO DI ROMAGNA (RN)

Cod. Scuola RNMM01900X-C.F. 91064390403-Codice Univoco ufficio:UFSD4S-Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA

Tel 0541-622042-E-mail: rmmm01900x@istruzione.it

[rmmm01900x@pec.istruzione.it](mailto:rmmm01900x@pec.istruzione.it)

Sito-web: <http://www.smstfranchini.edu.it>

**Alunno/a** \_\_\_\_\_

**prova sostenuta in data** \_\_\_\_\_

<b>ASCOLTO*</b>	<b>Livello conseguito</b>

<b>LETTURA*</b>	<b>Livello conseguito</b>

\*Le abilità attese per la lingua inglese al termine del primo ciclo di istruzione sono riconducibili al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) per le lingue del Consiglio d'Europa, come indicato dai traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

Il Direttore Generale

.....