

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziata
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

Istituto Secondario di I Grado SMS TERESA FRANCHINI
Via Felice Orsini 21, 47822 Santarcangelo di Romagna (RN) - Tel.: 0541622042
E-mail: RNMM01900X@istruzione.it - Pec: RNMM01900X@pec.istruzione.it C.F.:
91064390403 - C.M.: RNMM01900X

Protocollo come da segnaturo

Santarcangelo di Romagna, 15 - 02 - 2024

Oggetto: ISTITUZIONE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI N. 2 DOCENTI TUTOR ESPERTI PER LA COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO (INTERVENTO B) PER LA PROGRAMMAZIONE, REALIZZAZIONE E DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ RELATIVE AI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO FINANZIATI NELL'AMBITO DELLE "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

Titolo progetto: **Competenze STEM e linguistiche per il futuro**

Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-32180**

CUP: C44D23001540006

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129 concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Firmato digitalmente da GIOVANNA FRISONI

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il CCNL 2019-2021, per il personale della scuola;

VISTA la delibera prot. n. 675 del 25/01/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il Programma Annuale 2024;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024, in fase di realizzazione, approvato dall’Istituto con delibera del CdI n. 7 del 18/01/2024;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 0000851 del 30/01/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 0000850 del 30/01/2024;

VISTO il Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi con allegato i criteri per la selezione delle figure professionali, approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 22/05/2023, con delibera N. 112.

CONSIDERATO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che *“la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”*;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”*, per un importo pari ad €75516,86;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di docenti con specifiche qualifiche professionali inerenti;

RILEVATA la necessità di reclutare, prioritariamente tra il personale interno, docenti tutor esperti per la costituzione del gruppo di lavoro per il multilinguismo (intervento B) per la programmazione, realizzazione e documentazione delle attività relative ai percorsi didattici, formativi e di orientamento finanziati nell’ambito delle *“Azioni di potenziamento delle competenze Stem e multilinguistiche”*

DETERMINA

1. di costituire la commissione valutatrice per l’affidamento dei ruoli previsti dal richiamato avviso;

2. di nominare, componenti della commissione giudicatrice i signori:

- Presidente D.S. Giovanna Frisoni;
- commissario - Primo collaboratore Astolfi Antonella;
- commissario - Assistente Amministrativo Francesca Sensoli;

3. di nominare segretario della commissione aggiudicatrice, con funzione di verbalizzazione delle operazioni compiute dalla commissione giudicatrice, il commissario Assistente Amministrativo Francesca Sensoli;

4. di richiedere ai commissari individuati la dichiarazione di insussistenza di cause ostative da far pervenire prima dell'inizio delle operazioni di valutazione;
5. di convocare in stretta sequenza la commissione per valutare le istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giovanna Frisoni

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.